

Краткосрочный проект

В младшей группе № 13.

Тема: Синичкина неделя

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста;

родители;

Воспитатель Моисеева Н. Г.

Вид проекта : краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Проблема : отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах , о необходимости заботиться о птицах зимой.

Цель проекта :сформировать общее представление о зимующих птицах ,их образе жизни ,характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи : расширить кругозор детей о зимующих птицах; развивать и обогащать словарь детей посредством игровой деятельности ; учить детей узнавать в игрушках и картинках птиц; способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей; воспитывать доброе отношение к птицам.

Методы: словесный , игровой, практические.

Приемы: беседа, наблюдение, игры, чтение художественной литературы творческие занятия.

1 этап подготовительный:

-Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

Изучение методической литературы по данной теме.

-Выбор форм работы с детьми и родителями.

2этап Практический.

День первый

Беседа с детьми про зимующих птиц, обсуждение праздника «Синичкин день» .

Чтение А. Барто «Синица» , «Снегирь».

Д/и. «Чем похожи ,чем отличаются».

День второй

Беседа про строение птиц (хвост, клюв ,крылья и т.д.).

Чтение З .Александрова «Новая столовая».

Коллективная аппликация «Синички на обеде».

День третий

Беседа «Не разоряйте птичьих гнезд».

Игра « Узнай птицу по голосу».

Д/и «Назови птиц», «Что изменилось, кого не стало».

Музыкальное занятие прослушивание голосов птиц ,заучивание песни, игра «Птицы и ветерок».

День четвертый

Беседа «Птицы в гости к нам спешат».

Рисование оттиском ладошки «Синички – невелички».

Чтение Т.Домаренко «Домик для синиц».

День пятый

Беседа «Кормим птиц зимой».

Д/и « Узнай птицу по описанию», «Подбери перышко по цвету».

Словесная игра « Один много» (одна синица много синиц) «Назови птичку ласково».

Пальчиковая игра «Птички».

Чтение В. Жуковский «Птичка».

Наблюдение на прогулке:

Повесили кормушки.

Наблюдали за прилетающими птицами(оперение ,прыгают чирикают и т.д) .

Кормление птиц.

Игры на прогулке:

«Гуси-лебеди», «Веселый воробей», «День –ночь», «Птички и дождик», «Птички в гнездышках».

Работа с родителями :

Изготовление кормушек.

Консультация «Птицы наши друзья».

Выставка рисунков.

Результат проекта

Дети получили знания о внешнем виде птиц , их названиях. Знание о бережном отношении к птицам . У детей появилось желание оказывать посильную помощь пернатым ,а зимой подкармливать их. Развился познавательный интерес и любознательность, умение выполнять действия в соответствии с правилами игры.