

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
МБДОУ – детский сад № 347  
на начало 2018-2019 уч.года

Инструктор по физической культуре  
Чухарева Е. А., 1КК

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

## СРЕДНЯЯ ГРУППА № 1

Количество диагностируемых детей: 31.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ** (4 БАЛЛА) был выявлен у детей в 39 показателях, что составило 8 %.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ** (3 БАЛЛА) был выявлен у детей в 191 показателях, что составило 41 %. Дети этих 2-х уровней стараются самостоятельно, без помощи взрослого соблюдать элементарные правила гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети стараются уверенно и активно выполнять основные общеразвивающие упражнения, упражнения с мячом, сохранять равновесие в основных видах движений. Проявляют интерес в подвижных играх.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ** (2 БАЛЛА) был выявлен у детей в 182 показателях, что составило 39 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ** (1БАЛЛ) был выявлен у детей в 53 показателях, что составило 12 %. Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Это отразилось на показателях в различных видах прыжков, метания, упражнений с мячом и ориентации в пространстве (нахождение правой и левой стороны).

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений;
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

## **СРЕДНЯЯ ГРУППА № 2**

Количество диагностируемых детей: 31.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 12 показателях, что составило 3 %.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 198 показателях, что составило 43 %. Дети этих 2-х уровней стараются самостоятельно, без помощи взрослого соблюдать элементарные правила гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети стараются уверенно и активно выполнять основные общеразвивающие упражнения, упражнения с мячом, сохранять равновесие в основных видах движений. Проявляют интерес в подвижных играх.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 234 показателях, что составило 50 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 21 показателях, что составило 4 %. Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Это отразилось на показателях в различных видах прыжков, метания, упражнений с мячом и ориентации в пространстве (нахождение правой и левой стороны).

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений ;
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **СТАРШАЯ ГРУППА № 4**

Количество диагностируемых детей: 25.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 75 показателях, что составило 10 %. Дети самостоятельно, без помощи взрослого соблюдают элементарные правила гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техник общеразвивающих упражнений, основных видов движений, соблюдают правила в подвижных играх.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 389 показателях, что составило 54 %. Дети проявляют интерес к подвижным играм. У них уровень развития физических качеств, умения и навыков соответствует нормам. Не полностью сформировано начальное представление о своем организме и его укреплении.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 260 показателях, что составило 36 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 1 показателе, что составило 0 %.

Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Это отразилось на показателях в различных видах прыжков, метания, перестроений, упражнений с мячом и ориентации в пространстве (выполнение поворотов направо, налево, кругом).

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через участие в совместных спортивных мероприятиях, проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений (особое внимание уделять построениям и перестроениям в колоннах и шеренгах);
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

## **СТАРШАЯ ГРУППА № 5**

Количество диагностируемых детей: 29.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 54 показателях, что составило 6 %. Дети самостоятельно, без помощи взрослого соблюдают элементарные правила гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений, соблюдают правила в подвижных играх.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 526 показателях, что составило 63 %. Дети проявляют интерес к подвижным играм. У них уровень развития физических качеств, умения и навыков соответствует нормам. Не полностью сформировано начальное представление о своем организме и его укреплении.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 254 показателях, что составило 30 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 7 показателях, что составило 1 %.

Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Это отразилось на показателях в различных видах прыжков, метания, перестроений, упражнений с мячом и ориентации в пространстве (выполнение поворотов направо, налево, кругом).

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через участие в совместных спортивных мероприятиях, проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений (особое внимание уделять построениям и перестроениям в колоннах и шеренгах);
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **СТАРШАЯ ГРУППА № 6**

Количество диагностируемых детей: 23.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 76 показателях, что составило 11 %. Дети самостоятельно, без помощи взрослого соблюдают элементарные правила гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений, соблюдают правила в подвижных играх.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 358 показателях, что составило 54 %. Дети проявляют интерес к подвижным играм. У них уровень развития физических качеств, умения и навыков соответствует нормам. Не полностью сформировано начальное представление о своем организме и его укреплении.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 211 показателях, что составило 32 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 22 показателях, что составило 3 %. Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Это отразилось на показателях в различных видах прыжков, метания, перестроений, упражнений с мячом и ориентации в пространстве (выполнение поворотов направо, налево, кругом).

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через участие в совместных спортивных мероприятиях, проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений (особое внимание уделять построениям и перестроениям в колоннах и шеренгах);
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 7**

Количество диагностируемых детей: 25.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 28 показателях, что составило 6 %. Дети осознанно и самостоятельно применяют на практике навыки личной гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений, соблюдают правила в подвижных играх.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 338 показателях, что составило 65 %. У этих детей уровень соблюдения элементарных правил гигиены, представления о составляющих здоровый образ жизни, выполнения основных элементов техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений и соблюдения правил в подвижных играх – в норме.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 159 показателях, что составило 30 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 0 показателях, что составило 0 %.

Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Ниже нормы оказались показатели в различных видах прыжков, метания, упражнений с мячом, перестроений, расчетов (первый-второй), соблюдения интервалов во время движения.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через участие в совместных спортивных мероприятиях, проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений (особое внимание уделять построениям и перестроениям в колоннах и шеренгах);
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 8**

Количество диагностируемых детей: 29.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 39 показателях, что составило 6 %. Дети осознано и самостоятельно применяют на практике навыки личной гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений, соблюдают правила в подвижных играх.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 349 показателях, что составило 57 %. У этих детей уровень соблюдения элементарных правил гигиены, представления о составляющих здоровый образ жизни, выполнения основных элементов техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений и соблюдения правил в подвижных играх – в норме.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 216 показателях, что составило 36 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 5 показателях, что составило 1 %. Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Ниже нормы оказались показатели в различных видах прыжков, метания, упражнений с мячом, перестроений, расчетов (первый-второй), соблюдения интервалов во время движения.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через участие в совместных спортивных мероприятиях, проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений (особое внимание уделять построениям и перестроениям в колоннах и шеренгах);
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 9**

Количество диагностируемых детей: 27.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 46 показателях, что составило 8 %. Дети осознано и самостоятельно применяют на практике навыки личной гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений, соблюдают правила в подвижных играх.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 360 показателях, что составило 64 %. У этих детей уровень соблюдения элементарных правил гигиены, представления о составляющих здоровый образ жизни, выполнения основных элементов техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений и соблюдения правил в подвижных играх – в норме.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 160 показателях, что составило 28 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 1 показателе, что составило 0 %. Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Ниже нормы оказались показатели в различных видах прыжков, метания, упражнений с мячом, перестроений, расчетов (первый-второй), соблюдения интервалов во время движения.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через участие в совместных спортивных мероприятиях, проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений (особое внимание уделять построениям и перестроениям в колоннах и шеренгах);
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 10**

Количество диагностируемых детей: 24.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 20 показателях, что составило 4 %. Дети осознано и самостоятельно применяют на практике навыки личной гигиены. У них сформированы начальные представления о составляющих здорового образа жизни. Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений, соблюдают правила в подвижных играх.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 303 показателях, что составило 60 %. У этих детей уровень соблюдения элементарных правил гигиены, представления о составляющих здоровый образ жизни, выполнения основных элементов техники общеразвивающих упражнений, основных видов движений и соблюдения правил в подвижных играх – в норме.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 181 показателях, что составило 36 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 0 показателе, что составило 0 %. Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Редко посещающие физкультурные занятия, у них не сформированы представления о пользе двигательной активности и укреплении своего здоровья. Ниже нормы оказались показатели в различных видах прыжков, метания, упражнений с мячом, перестроений, расчетов (первый-второй), соблюдения интервалов во время движения.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течение учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- продолжать работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через участие в совместных спортивных мероприятиях, проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены и представление о здоровом образе жизни;
- формировать потребность в двигательной активности и интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;
- закреплять основные виды движений (особое внимание уделять построениям и перестроениям в колоннах и шеренгах);
- развивать основные физические качества;
- работать над техникой выполнения упражнений;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **МЛАДШАЯ ГРУППА № 12**

Количество диагностируемых детей: 27.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 10 показателях, что составило 2 %.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 130 показателях, что составило 28%. Дети этих 2-х уровней здоровы, стремятся самостоятельно выполнять доступные своему возрасту гигиенические процедуры. Имея хорошие физические данные, они с удовольствием на занятиях ползают, лазают, прыгают, выполняют элементарные общеразвивающие упражнения. Подвижные, они пытаются сохранять равновесие при ходьбе и беге, проявляют интерес к подвижным играм.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 242 показателях, что составило 53 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 77 показателе, что составило 17 %.

Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Не проявляют интерес на занятиях.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течении учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- проводить работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены;
- формировать интерес к двигательной активности через игры, развлечения;
- знакомить с основными общеразвивающими упражнениями через игры, развлечения;
- развивать основные физические качества;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **МЛАДШАЯ ГРУППА № 13**

Количество диагностируемых детей: 19.

Уровень развития **ВЫСОКИЙ (4 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 2 показателях, что составило 1 %.

Уровень развития **СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВОЗРАСТУ (3 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 59 показателях, что составило 18 %. Дети этих 2-х уровней здоровы, стремятся самостоятельно выполнять доступные своему возрасту гигиенические процедуры. Имея хорошие физические данные, они с удовольствием на занятиях ползают, лазают, прыгают, выполняют элементарные общеразвивающие упражнения. Подвижные, они пытаются сохранять равновесие при ходьбе и беге, проявляют интерес к подвижным играм.

Уровень развития, когда **ОТДЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕ РАЗВИТЫ (2 БАЛЛА)** был выявлен у детей в 127 показателях, что составило 39 %.

Уровень развития, когда **БОЛЬШИНСТВО КОМПОНЕНТОВ НЕ РАЗВИТЫ (1БАЛЛ)** был выявлен у детей в 135 показателе, что составило 42 %. Дети этих 2-х уровней развития ослабленные, часто болеющие, малоподвижные и как следствие имеют проблемы с развитием опорно-двигательного аппарата. Не проявляют интерес на занятиях.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** в течении учебного года необходимо:

- продолжать работу с педагогами о роли педагога на физкультурных занятиях через проведения мастер-класс, консультирование;
- проводить работу с родителями о важности систематического посещения детьми утренних гимнастик и физкультурных занятий, проявления ими к этому интереса и поддержки детей через проведения мастер-класс, консультирование;
- формировать навыки личной гигиены;
- формировать интерес к двигательной активности через игры, развлечения;
- знакомить с основными общеразвивающими упражнениями через игры, развлечения;
- развивать основные физические качества;
- укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма и формировать полезные привычки.