

## **Аналитическая записка**

по результатам проведения мониторинга  
освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»  
МБДОУ – детский сад №347,  
в период: 2017 – 2018 учебного года.

Инструктор по физической культуре  
Чухарева Е.А.

г.Екатеринбург

Мониторинг физического развития детей проводится два раза в год (в сентябре и в мае).

В проведении мониторинга участвуют: инструктор по физическому развитию и педагоги.

Диагностируемые:

- дети 4-5 лет (средние группы);
- дети 5-6 лет (старшие группа);
- дети 6-7 лет (подготовительные группа).

Цель:

- определение индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка индивидуальной образовательной работы для раскрытия потенциала;
- коррекция содержания занятий группы по физической культуре.

Задача:

- Установить особенности развития у детей физических качеств, накопленного двигательного опыта (овладение основными движениями).

**Содержание мониторинга: 5 основных физических качеств развития ребенка.**

Объект диагностики	Метод диагностики	Содержание диагностики	Цель диагностики
--------------------	-------------------	------------------------	------------------

Выносливость	Тестовое задание	Непрерывный бег в равномерном темпе: 4л. – 100м; 5л. – 200м; 6л. – 300м; 7л. – 1000м	Выявление сформированности выносливости как способности противостоять утомлению в какой-либо деятельности
--------------	------------------	--	---

Быстрота	Тестовое задание	<p>Бег 30м на время</p> <p>Длина беговой дорожки должна быть на 5-7м больше, чем длина дистанции. Линия финиша находится сбоку короткой чертой, а за ней на расстоянии 5-7м ставится хорошо видимый с линии старта ориентир, чтобы избежать замедления ребенком движения на финише. По команде «Марш!» ребенок с максимальной скоростью стремится добежать до финиша. После отдыха, ребенку предлагается еще 2-е попытки. В протокол заносится лучший результат.</p>	<p>Выявление сформированности быстроты – способности выполнять двигательные действия в минимальный срок, которая определяется скоростью реакции на сигнал и частоту многократно повторяющихся действий</p>
Ловкость	Тестовое задание	<p>Бег 10м (5 + 5), ловкость определяется как разница во времени, за которое ребенок пробегает эту дистанцию с</p>	<p>Выявление сформированности ловкости как способности быстро овладеть новыми движениями</p>

		<p>поворотом (5м + 5м) и по прямой (10м). Ребенку следует дать 2-е попытки с перерывом для отдыха между ними. Для повышения интереса и результативности действий задание лучше выполнять в условиях соревнования.</p>	<p>(способность быстро обучаться), быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки</p>
Гибкость	Тестовое задание	<p>Наклон вперед к прямым ногам, стоя на гимнастической скамейке, высотой 20-25см. Для измерения глубины наклона линейку прикрепляют таким образом, чтобы нулевая отметка соответствовала уровню плоскости опоры. Если ребенок не дотягивается кончиками пальцев до нулевой отметки, то результат определяется знаком « - ».</p>	<p>Выявление сформированности гибкости как многофункционального свойства опорно-двигательного аппарата, определяющего степень подвижности его звеньев</p>
Сила	Тестовое	- Измерение силы рук	Выявление

	задание	ручным динамометром; - Метание набивного мяча массой 1 кг способом из-за головы 2-мя руками (измеряются по расстоянию). Ребенок совершает 2-3 броска, фиксируется лучший результат.	сформированности силы как способности преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного напряжения
--	---------	--	--

Работа с детьми проводилась в соответствии с Рабочей программой инструктора по физической культуре на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 347.

## Средняя группа №3

### Количество диагностируемых детей: 22

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 32%, что составило 64%,

- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 23%, что составило 91%,

- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 14%, что составило 64%,

- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 19%, что составило 64%,

- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 27%, что составило 59%,

(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 0%, что составило 77% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики.

Планируемые мероприятия для повышения уровня физического развития детей:

- систематическое проведение физкультурных занятий;

- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;

- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;

- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

#### **Средняя группа №4.**

##### **Количество диагностируемых детей: 19.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 37%, что составило 74%,
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 0%, что составило 95%,
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 42%, что составило 84%,
- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 15%, что составило 84%,
- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 42%, что составило 79%,

(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 5%, что составило 84% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики.

Планируемые мероприятия для повышения уровня физического развития детей:

- систематическое проведение физкультурных занятий;

- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

### **Средняя группа №5.**

#### **Количество диагностируемых детей: 18.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 22%, что составило 72%,
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 17%, что составило 100%,
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 0%, что составило 67%,
- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 6%, что составило 67%,
- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 44%, что составило 83%,  
(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 33%, что составило 100% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по



физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики.

Планируемые мероприятия для повышения уровня физического развития детей:

- систематическое проведение физкультурных занятий;
- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

### **Средняя группа №6**

#### **Количество диагностируемых детей: 20.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 30%, что составило 60%;
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 5%, что составило 80%;
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 5%, что составило 65%;
- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 10%, что составило 80%;
- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 25%, что составило 80%;

(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 15%, что составило 80% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики.

Планируемые мероприятия для повышения уровня физического развития детей:

- систематическое проведение физкультурных занятий;
- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

### **Старшая группа №7**

#### **Количество диагностируемых детей: 23.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 17%, что составило 74%,
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 0%, что составило 96%,
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 21%, что составило 74%,
- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 9%, что составило 78%,
- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 26%, что составило 91%,

(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 31%, что составило 74% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики.

Планируемые мероприятия для повышения уровня физического развития детей:

- систематическое проведение физкультурных занятий;
- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

### **Старшая группа №8**

#### **Количество диагностируемых детей: 19.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 32%, что составило 74%,
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 6%, что составило 95%,
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 20%, что составило 89%,

- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 0%, что составило 69%,

- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 5%, что составило 58%,

(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 32%, что составило 69% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики.

Планируемые мероприятия для повышения уровня физического развития детей:

- систематическое проведение физкультурных занятий;
- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

## Подготовительная группа №9

### Количество диагностируемых детей: 21.

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 19%, что составило 53%,

- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 0%, что составило 86%,

- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 15%, что составило 53%,

- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 15%, что составило 86%,

- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 33%, что составило 53%,

(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 43%, что составило 90% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики.

Планируемые мероприятия для повышения уровня физического развития детей:

- систематическое проведение физкультурных занятий;

- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;

- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;

- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

### **Старшая группа №10.**

#### **Количество диагностируемых детей: 19.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 26%, что составило 79%,
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 6%, что составило 90%,
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 10%, что составило 79%,
- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 32%, что составило 79%,
- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 37%, что составило 47%,

(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 32%, что составило 63% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики.

Планируемые мероприятия для повышения уровня физического развития детей:

- систематическое проведение физкультурных занятий;

- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

### **Подготовительная группа №11**

#### **Количество диагностируемых детей: 20.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 45%, что составило 95%,
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 15%, что составило 90%,
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 20%, что составило 85%,
- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 5%, что составило 75%,
- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 55%, что составило 65%,

(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 25%, что составило 50% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики. Условиями положительных результатов, проведенных мониторингов являются:

- систематическое проведение физкультурных занятий;
- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

### **Подготовительная группа №12.**

#### **Количество диагностируемых детей: 24.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 25%, что составило 75%;
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 29%, что составило 71%;
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 24%, что составило 58%;
- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 16%, что составило 66%;
- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 41%, что составило 58%;
- (измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 17%, что составило 34% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает



на результаты диагностики. Условиями положительных результатов, проведенных мониторингов являются:

- систематическое проведение физкультурных занятий;
- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.

### **Подготовительная группа №13.**

#### **Количество диагностируемых детей: 21.**

Сравнительный анализ результатов тестовых заданий 5 основных физических качеств развития детей в начале и в конце учебного года выявил:

- «Выносливость» - положительные показатели увеличились на 27%, что составило 75%,
- «Быстрота» - положительные показатели увеличились на 19%, что составило 86%,
- «Ловкость» - положительные показатели увеличились на 47%, что составило 90%,
- «Гибкость» - положительные показатели увеличились на 5%, что составило 86%,
- «Сила (метание мяча 1кг из-за головы)» - положительные показатели увеличились на 43%, что составило 57%,  
(измерение силы рук ручным динамометром)» - положительные показатели увеличились на 10%, что составило 29% детей выполнившие тесты с результатами в рамках возрастных норм и могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года выявил стабильную динамику физического развития

детей. В основном показатели реализации образовательной дошкольной программы, область «Физическое развитие» находятся в пределах среднего уровня, а это означает, что применение в педагогической практике по физическому развитию детей рабочей программы положительно оказывает на результаты диагностики. Условиями положительных результатов, проведенных мониторингов являются:

- систематическое проведение физкультурных занятий;
- совместная работа с педагогами (понимание роли педагога на физкультурном занятии): консультации, мастер-класс, сообщения, проведение мероприятий;
- совместная работа с родителями: консультации, мероприятия, тесты;
- расширение развивающей среды;
- индивидуальный подход к детям на занятиях по физической культуре.