

## Проект «Осень разноцветная»

воспитатель Федотовских Т.Л.

### Тип проекта творческий, групповой

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

### Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

### Цель:

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

### Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми

### Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.

- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Развитие продуктивной деятельности детей.
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- Развитие детского творчества.
- Чтение наизусть стихотворений об осени.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

### **1 этап. Подготовительный.**

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).

### **2 этап. Основной.**

Форма работы	Задачи
Беседа о осени.	<p>Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев.</p> <p>Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.</p> <p>Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.</p>
Занятие по теме" Осень	Закрепить знания об основных признаках осени, обобщающее слово «осень»; учить подбирать слова-действия к названиям растений и птиц; синонимы к глаголам.

<p>Рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень»,</p>	<p>Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие при встрече с произведениями</p>
<p>Занятие «Деревья-наши друзья»</p>	<p>формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года; развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.</p>
<p>НОД рисование «Осенний рябиновый коврик»</p>	<p>Учить детей создавать осенний пейзаж, располагая предметы ближе и дальше. Заполнять изображением весь лист бумаги.</p>
<p>НОД по рисованию в старшей группе «Осеннее дерево»</p>	<p>Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Осеннее дерево». Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями». Создавать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным</p>
<p>НОД по аппликации в "Осенние деревья".</p>	<p>Расширять знания детей о разновидностях деревьев; учить создавать красивый образ осеннего дерева. Развивать творческие способности детей. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе. Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.</p>
<p>Лепка - " Что нам осень принесла", «Лебединое озеро»</p>	<p>Формирование у детей умения создавать при помощи лепки предметы осени, лебедей.</p>
<p>НОД «Путешествие в осенний лес»</p>	<p>Систематизировать знания детей об осени, осенних приметах и явлениях; упражнять детей в умении рассказывать об осени с использованием наглядных пособий, воспитывать любовь к природе; воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.</p>
<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки об осени</p> <p>А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»</p>	<p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи;</p> <p>приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса</p>

<p>А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»</p> <p>А. Плещеев «Скучная картина»</p> <p>К. Бальмонт «Осень»</p> <p>Н. Сладков «Осень на пороге»</p> <p>Е. Благинина «Улетают, улетели»</p> <p>Л. Толстой «Дуб и орешник»</p> <p>К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»</p>	
<p>Д/и</p> <p>«Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,</p>	<p>Закрепление знаний о временах года. Развитие зрительной памяти, внимания, речи, учить определять время года по его характерным признакам; воспитывать бережное отношение к природе; учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе; находить, соответствующие данному времени года предметы и оживлять композицию различными фигурками;</p>
<p>Экскурсия по участку детского сада.</p>	<p>Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, расширять представление детей о деревьях, произрастающих в нашей местности, разъяснить их значимость для жизни на земле, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде.</p>

Взаимодействие с семьёй: папка – передвижка «Осень - чудная пора».

Консультация «Как провести с ребёнком осенний день»,

Создание альбома «Мы и осень»

Итоговое мероприятие праздник «Осенний праздник»