

Проект для дошкольников «В кругу друзей»

воспитатель Домрачева А.В.

Актуальность проекта.

В современном мире большое значение и актуальность приобретает изучение ребенка в системе его отношений со сверстниками. Дошкольный возраст является возрастом первоначального становления личности ребенка. В это время в общении ребенка со сверстниками возникают довольно сложные взаимоотношения, существенным образом влияющие на развитие его личности.

Общение с детьми - необходимое условие психического развития ребенка. Потребность в общении рано становится его основной социальной потребностью. Она является условием формирования общественных качеств личности ребенка, проявления и развития начал коллективных взаимоотношений детей.

Особое значение в формировании личности старших дошкольников имеют отношения, которые строятся на основе доброжелательности.

Наиболее важные правила дружбы отображают, по своей сути, идеальные отношения между людьми.

Проблема межличностных отношений дошкольников является на сегодняшний день очень актуальной. Современные дети отличаются эмоциональной бедностью и равнодушием к окружающим их людям. Не умеют общаться, сопереживать другим. Зло, насилие, которое они видят с экрана телевизора делает их жестокими, агрессивными. Дети не проявляют сочувствия к другим людям, конфликтуют с другими детьми, становятся эгоистами.

Поэтому очень важно научить ребенка, уже с самого маленького возраста умению правильно общаться со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.

Продолжительность проекта: 3 недели.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы (5 – 6 лет), родители, педагоги, специалисты ДОО.

Цель проекта для детей: сформировать у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Цель проекта для родителей: развить способность видеть в своих детях личность, уважать их мнение, обсуждать с ними предстоящую работу, заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Цель проекта для педагогов: продолжать вовлекать детей, родителей, педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и взрослых. Развивать эмоциональную среду, творчество и фантазию родителей и детей. Воспитывать у них художественно-творческое отношение к окружающему миру.

Задачи проекта:

- научить детей правилам общения друг с другом;
- научить детей правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- совершать благородные поступки, радоваться результату;
- вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

Форма презентации проекта: музыкально – литературное развлечение «В дружбе сила».

Предполагаемый продукт проекта: рисунки, стенгазета, гирлянды дружбы, коврик, на котором дети могут помириться, лэпбук «Дружба», фотовыставка «Я и мои друзья».

Ожидаемые результаты работы по проекту:

У детей: вызвать эмоциональную отзывчивость, развить активность, и стремление к всестороннему развитию.

У родителей: вовлечь в жизнь группы.

У педагогов: систематизировать материал по нравственному воспитанию детей, по планированию проектной деятельности.

В ходе проекта использованы:

– *методы*: словесные, игровые, наглядные, практические.

– *приемы*: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, игры, заучивание стихов, пословиц.

Связь с образовательными областями: коммуникация, познание, социализация, здоровье, чтение художественной литературы, музыка, физическая культура.

Этапы проекта

1 этап Информационно-накопительный

Создание информационного банка данных по данному направлению и работы, с проведением диагностики детей и анкетирования родителей по выявлению проблем в данном направлении.

- Провести диагностику по выявлению проблем в воспитании детей;

- Провести анкетирование родителей воспитанников по определению цели работы в данном направлении деятельности

2 этап Организационно-практический

Учить объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо», оказывая помощь друг другу. Воспитывать желание совершать только хорошие, добрые поступки.

1. Художественное творчество,

2. Рассказы,

Сюжетные игры.

– Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, желание помочь в трудной ситуации;

- Воспитывать желание помочь в трудную минуту прийти на помощь

3 этап Презентационно-завершающий

Обобщение накопленного опыта и распространение его в условиях дошкольного учреждения, через проведенную презентацию Привлечение участвовать не только детей, но и их родителей.

1. Развлечения,

2. Выставки (рисунков).

- создание презентации для педагогов ДОО с привлечением родителей воспитанников

4 этап Контрольно-рефлексивный

Проанализировать полученные результаты деятельности в хорде реализации проекта.

Подвести итог реализации проекта через создание накопительного материала по данной проблеме

План реализации проекта с детьми

1 Беседа: «Живём дружно».

Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.

Непосредственно-образовательная деятельность: Рассматривание картины «Строим дом».

Цель: сформировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Вечер: Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете».

Цель: учить понимать значение слова «дружно».

2 Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: Чтение стихотворения В.

Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: учить объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо».

Вечер: Рассматривание картинок из серии: «Дети играют».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3 Утро: Заучивание «Мирилки».

Цель: учить детей мириться с помощью «мирилки».

Вечер: Театрализованная игра: «Заюшкина избушка».

Цель: воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.

4 Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «Наши добрые дела».

Цель: учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

Вечер: Пальчиковая игра: «Дружба».

Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.

5 Утро: Прослушивание песни: «Улыбка».

Цель: учить слушать и понимать смысл песни.

Вечер: Работа с родителями: попросить выучить с детьми

Стихи «Забияка», «Воробей».

2 неделя

1 Утро: Хороводная игра: «Хоровод».

Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Вечер: Сюжетно - ролевая игра: «Семья».

Цель: способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.

2 Утро: Речевая игра: «Обзывалки».

Цель: обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами.

Вечер: Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.

Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.

3 Утро: Разучивание считалки: «О дружбе».

Цель: учить использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.

Вечер: Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».

Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».

4 Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «О дружбе».

Цель: уточнить представления детей о дружбе, учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду.

Вечер: Разыгрывание проблемных ситуаций.

Цель: учить детей аргументировать выбор своих действий.

5 Утро: Заучивание пословицы: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде».

Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы.

Вечер: Чтение рассказа: «Спор ни о чём». Сестричка Гримм.

Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.

3 неделя

1 Утро: Подвижная игра: «Солнышко и дождик».

Цель: сформировать умение соблюдать элементарные правила игры.

Вечер: Просмотр мультфильма: «Кораблик» В. Сутеев.

Цель: выяснить, как дети понимают основную идею мультфильма.

2 Утро: Пальчиковая игра: «В гости к пальчику большому».

Цель: разучить пальчиковую гимнастику, развивать мелкую моторику рук.

Музыкальное.

Цель: разучить пляску «Помирились», согласованно выполнять движения.

Вечер: Дидактическая игра: «Дом дружбы».

Цель: вызвать сочувствие детей к игровым персонажам, уметь оказать им помощь.

3 Утро: Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок».

Цель: учить оценивать поступки детей.

Вечер: Театрализованная игра: «Репка»

(пальчиковый театр)

Цель: подвести детей к пониманию, что человек силен дружбой.

4 Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «Учимся общаться друг с другом».

Цель: дать понятие, что такое дружба.

Вечер: Сюжетно-ролевая игра: «Автобус».

Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

5 Утро: Дидактическая игра: «Хорошо - плохо».

Цель: учить детей оценивать поступки.

Вечер: Работа с родителями. Попросить приготовить маски «радости» и «грусти».

Цель: вовлечь родителей в проект

Развлечение: «Научим Незнайку дружить».

Цель: закрепить знания детей о дружбе. Развивать чувство коллективизма.

Работа с родителями

1 неделя Анкетирование

Наглядная информация для родителей: «Играйте вместе с детьми»

Воспитатель, родители

2 неделя

Беседа: Уроки общения

воспитатель

3 неделя

Родительское собрание: «7-я - что для вас значит»

Воспитатель, специалисты

Интеграция специалистов

1 неделя

Подвижная игра: «Наседка и цыплята».

Музыкальное «Помирились».

Муз. работник, физ. инструктор.

2 неделя

Хороводная игра: «Хоровод».

Развлечение: «Научим Незнайку дружить».

Муз. работник, физ. инструктор.

3 неделя

Прослушивание песни: «Улыбка».

Театрализованная игра: «Заюшкина избушка».

Муз. работник, физ. инструктор.