

Муз.руководитель: Гвоздева А.А., МБДОУ №347

Использование музыкально-компьютерных технологий в музыкальном развитии дошкольников



Отечественные и зарубежные исследования использования современных информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этих технологий, но и особую роль ИКТ в развитии интеллекта и в целом личности ребенка.

Высокие требования умений, навыков, знаний предъявляемые к педагогам требуют овладением компьютерной техникой, т.к. дошкольная организация является одной из ступеней общего образования готовящей детей к школьному обучению, где широко применяются ИКТ.

Вследствие этого мной были изучены музыкально-компьютерные технологии - Finale 2004 – 2007, Sound Forge 8.0, Nero Start Smart, Nero Burning ROM, Microsoft Office, Power Point, Windos Movie Vaker, синтезатор «YAMAHA», «Casio», проектор.

Особое внимание детей привлекает музыкальный инструмент – синтезатор. Именно поэтому я всегда подробно рассказываю об этом инструменте. Детей очень интересуют возможности инструмента: способности имитировать звуки окружающего нас мира, воспроизводить голоса других музыкальных инструментов. Особый интерес воспитанников вызывает игра на синтезаторе, подражающие звуки этого инструмента не требуют специальной исполнительской подготовки, поэтому дети могут с легкостью импровизировать на данном инструменте.

Очень важным, полезным свойством синтезатора является запись минусовок детских песен. Современные дети очень любят петь караоке популярных песен из мультфильмов, кинофильмов. Но, не всегда минусовки выпущенные массовыми тиражами отвечают всем исполнительским требованиям. Именно поэтому владение синтезатором позволяют производить запись собственных аранжировок песен. Записывая минусовку,

я учитываю вокальные особенности детей – диапазон, темп, ритм, жанр, тембр и др.. Одной из особенностей моих аранжировок для дошкольников является наличие мелодии дублирующей вокальную партию, т.к. малыши не всегда могут интонационно четко воспроизвести мелодию песни. С помощью музыкально-компьютерных программ появляется возможность обработки данных минусовок и запись на CD, DVD-диски, цифровые носители.

Использование минусовок в моей аранжировке дают возможность усовершенствовать образовательный процесс, повысить интерес детей к исполнительской деятельности, развивать музыкально-слуховые представления, эмоциональную отзывчивость, ладовое чувство.

Одним из новшеств педагогической деятельности является использование презентаций сопровождающих образовательный процесс. Наиболее распространенными являются презентации с использованием Power Point, Windos Movie Vaker программ. Такое новшество позволяет привлечь детей к НОД. Анимационные мультимедийные возможности этих программ способствуют созданию разнообразных презентаций.

Презентации позволяют за короткое время занятия охватить огромный временной период культуры одной или нескольких стран. Они способны не только прекрасно иллюстрировать занятие произведениями живописи, музыки, но и развивать способности сравнивать, сопоставлять произведения искусства различных эпох и стилей; проводить проверку знаний произведений композиторов и художников и умения определять их творческий почерк; расширить рамки работы с увлеченными искусством детьми. Вынесенный для запоминания материал (определения стилевых направлений, имена композиторов, художников) дает возможность использовать презентацию в качестве наглядного пособия.

Для проведения праздников, развлечений, родительских собраний мной создаются тематические презентации. Главный принцип оформления презентации – яркость и красочность, это позволяет добиваться большего эмоционального эффекта от субъектов образовательного процесса.

Таким образом, хочу подчеркнуть, что использование современных музыкально-компьютерных технологий позволяют ребёнку выразить себя, шире раскрыть свои возможности, развивать музыкальные способности в рамках различных видов деятельности.

